

令和3年度 松田町立松田小学校グランドデザイン

令和3年4月1日

安心・安全

安心して
学べる学校

＜ 学 校 教 育 目 標 ＞

自ら学び続け 心豊かに たくましく生きる子どもの育成

＜令和3年度 重点目標＞

学びを磨く学校 「読書・良い姿勢」
あたたかな学校 「あいさつ・良い心」
潤いのある学校 「清掃・良い態度」

開かれた学校

地域から
信頼される学校

学校評議員会

登下校時の安全確保

いじめ・不登校の未然防止、早期発見、早期対応

危機管理の徹底(防災・防犯)

安全点検の実施

確かな学力の向上(知)

- 基礎・基本の確実な定着
 - ・良い姿勢で正しく学ぶ習慣作り
 - ・家庭・地域と連携した読書活動の充実
 - ・「聞き方・話し方」「ノートを使い方」に基づく学習指導
 - ・家庭学習の積み重ね
- 主体的、対話的で深い学び
 - ・「見て 聴いて 考えて つなぐ」授業づくり、ICTの活用
 - ・学習問題の精選と授業展開の工夫
- 社会に開かれた教育課程
 - ・地域の良さを生かし体験的学習、問題解決学習

知・徳・体・意のバランスのとれた育成

豊かな心の育成(徳)

- 思いやりをもち、分かり合える関係づくり
 - ・あたたかく 自らあいさつのできる人間関係づくり
 - ・道徳教育・人権教育の充実
 - ・インクルーシブ教育、SDGsの推進
 - ・「いのち」の授業の実践
 - ・いじめアンケート、生活アンケートの着実な実施と対応
- 文化や自然物に親しむ活動の推進
 - ・様々な文化や自然、生き物とふれあう活動の充実

健やかな体の育成(体)

- 体をきたえるたくましい子の育成
 - ・コスモス班による活動やスポーツ朝会の充実
- 食育の推進
 - ・栄養教諭、養護教諭と連携した食育、健康教育の推進
- 望ましい生活習慣の確立
 - ・家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
 - ・心と体をつなげる活動の充実と学校保健委員会の推進
- 主体的に取り組む安全学習(防犯・防災・交通安全)の展開

努力する心の育成(意)

- ねばり強く努力する子の育成
 - ・目的意識をもった清掃活動の充実
 - ・明確なめあてを持って取り組む活動、行事の工夫
- 認め、育てる評価方法の確立
 - ・学習場面、特別活動、行事等での子どもを認め、育てていく評価のあり方の検討と推進
 - ・教師間の丁寧な情報共有
- 互いに高め合う集団づくり
 - ・諸行事や特別活動等を通した自己肯定感を高める取り組みの充実

積極的な学校公開

学校ボランティアの活用

PTAとの連携

学校だより・学級だより等による情報発信

総合的な学習の時間の充実

学校教育目標具現化に向けて教職員が大事にするもの

(1) 学校教育目標具現化の基盤

- ◆良い姿勢・良い態度の習慣づくり
- ◆意欲をもって取り組む授業づくり
- ◆めあてをもって取り組む特別活動、行事
- ◆自主自立・自律を高める指導・支援

(2) 組織的な学校運営の推進

- ◆地域教育力・学校評価を生かした学校運営
- ◆働きやすく、同僚性の高い職場

(3) めざす教師像

- ◆子どもと向き合う時間を大切にする教師
- ◆学ぶ姿勢をもち、磨き合いながら、成長し続ける教師
- ◆目標や課題に向かって協働する教師
- ◆柔軟で創意工夫のできる教師
- ◆自分の時間を大切にし、子どもに語ることでできる教師(働き方改革の推進)
- ◆ゆとりと笑顔のある教師