

# 令和4年度 松田町立松田小学校グランドデザイン

令和4年4月1日

安心・安全

安心して  
学べる学校

＜学校教育目標＞  
自ら学び続け 心豊かに たくましく生きる子どもの育成

＜令和4年度 重点目標＞

子どもも教師も 主体的に動く

学びを磨く学校 「読書・良い姿勢」  
あたたかな学校 「あいさつ・良い心」  
潤いのある学校 「清掃・良い態度」

開かれた学校

地域から  
信頼される学校

学校評議員会

登下校時の安全確保

いじめ・不登校の未然防止、早期発見、早期対応

危機管理の徹底(防災・防犯)

安全点検の実施

## 確かな学力の向上(知)

- 基礎・基本の確実な定着
  - ・良い姿勢で正しく学ぶ習慣作り
  - ・家庭・地域と連携した読書活動の充実
  - ・「聴き方・話し方」「ノートの使い方」に基づく学習指導
  - ・主体的な家庭学習の積み重ね
- 主体的、対話的で深い学び
  - ・「見て 聴いて 考えて つなぐ」授業づくり、ICTの活用
  - ・学習問題の精選と授業展開の工夫
- 社会に開かれた教育課程
  - ・地域の良さを生かした体験的学習、問題解決学習

知・徳・体・意のバランスのとれた育成

## 豊かな心の育成(徳)

- 思いやりをもち、分かり合える関係づくり
  - ・あたたかく 自らあいさつのできる人間関係づくり
  - ・道徳教育・人権教育の充実
  - ・インクルーシブ教育、SDGsの推進
  - ・「いのち」の授業の実践
  - ・いじめアンケート、生活アンケートの着実な実施と対応
- 文化や自然物に親しむ活動の推進
  - ・様々な文化や自然、生き物と主体的にふれあう活動の充実

## 健やかな体の育成(体)

- 体をきたえるたくましい子の育成
  - ・コスモス班による主体的な活動やスポーツ朝会の充実
- 食育の推進
  - ・栄養教諭、養護教諭と連携した食育、健康教育の推進
- 望ましい生活習慣の確立
  - ・家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
  - ・心と体をつなげる活動の充実と学校保健委員会の推進
  - ・主体的に取り組む安全学習(防犯・防災・交通安全)の展開

## 努力する心の育成(意)

- ねばり強く努力する子の育成
  - ・目的意識をもった清掃活動の充実
  - ・明確なめあてを持って取り組む主体的活動、行事の工夫
- 認め、育てる評価方法の確立
  - ・学習場面、特別活動、行事等での子どもを認め、育てていく評価のあり方の検討と推進
  - ・教師間の丁寧な情報共有
- 互いに高め合う集団づくり
  - ・諸行事や特別活動等を通じた自己肯定感を高める取り組みの充実

積極的な学校公開

学校ボランティアの活用

学校だより・学級だより等による情報発信

PTAとの連携

総合的な学習の時間の充実

## 学校教育目標具現化に向けて教職員が大事にするもの

### (1) 学校教育目標具現化の基盤

- ◆良い姿勢・良い態度の習慣づくり
- ◆意欲をもって取り組む授業づくり
- ◆めあてをもって取り組む特別活動、行事
- ◆自主自立・自律を高める指導・支援

### (2) 組織的な学校運営の推進

- ◆地域教育力・学校評価を生かした学校運営
- ◆働きやすく、同僚性の高い職場

### (3) めざす教師像

- ◆子どもと向き合う時間を大切にする教師
- ◆学ぶ姿勢をもち、磨き合いながら、成長し続ける教師
- ◆目標や課題に向かって協働する教師
- ◆柔軟で創意工夫のできる教師
- ◆自分の時間を大切に、子どもに語ることでできる教師(働き方改革の推進)
- ◆ゆとりと笑顔のある前向きな教師